

اسئلة المنطق

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها : -

١ - اذا صدقت القضية ج م فإن القضية المتداخلة معها حكمها

- ٢- اذا سلمنا بکذب القضية (لا مسلم جبان) فإن القضية المتناقضة معها حكمها
- ٣- لئل أ هو ب ، أو كل ب هو أ هذا الرمز يعبر عن علاقة تسمى
٤- القضية التي لا تستغرق ايا من حدتها هي
- ٥- صدق ك م يجعل حكم القضية ج م
٦- اذا كانت القضية { الأطفال مشاغبون } صادقة فإن ما يقابلها بالتدخل حكمها
- ٧- بعض أ هو ب أو بعض أليس هو ب رمز يعبر عن علاقة بين الحدود تسمى
٨- القضية الكلية السالبة تعكس
٩- القضية الجزئية الموجبة تعكس
١٠- القضية الكلية الموجبة تعكس إلى
١١- استنتاج قضية من قضية أخرى تخالفها في وضع كل من الموضوع والمحمول تسمى
١٢- الحد المنطقي الذي يقع الحكم على كل أفراده سواء في الموضوع أو المحمول يسمى ..
١٣- التقابل بين قضيتين مختلفتين في الكم والكيف معا تسمى
٤- القضية الكلية الموجبة تستغرق
١٥- كل أ هو ب أو ليس كل ب هو أ رمز يعبر عن علاقة بين الحدود تسمى
١٦- كل أ هو ب أو بعض ب هو أ رمز يعبر عن علاقة بين الحدود تسمى

س ٢ اختر الأجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :-

- ١- اذا كانت القضية سocrates معلم افلاطون صادقة فإن ما يقابلها بالتناقض تكون
- صادقة - كاذبة - مجحولة - لا شئ مما سبق
- ٢- صدق ج س يجعل القضية ج م
- صادقة - كاذبة - مجحولة - لا شئ مما سبق
- ٣- القضية الجزئية السالبة تعكس إلى
- كلية موجبة - جزئية موجبة - كلية سالبة - لا عكس لها
- ٤- كل أليس ب أو كل ب ليس أ رمز يعبر عن علاقة تسمى
- انتباط - اشتتمال - انفصال - تداخل
- ٥- (كل ما لا يلمع ذهبا) اذا كانت القضية السابقة صادقة فالقضية النتائجة معها
- صادقة - كاذبة - مجحولة - لا شئ مما سبق
- ٦- القضية الكلية الموجبة تعكس إلى
- كلية موجبة - كلية سالبة - لا عكس لها
- ٧- القضية الكلية السالبة تعكس إلى
- كلية موجبة - كلية سالبة - جزئية سالبة - لا عكس لها
- ٨- حكم التقابل بين القضيتين الجزئيتين المختلفتين في الكيف
- لا تصدقان وقد تكذبان - لا تصدقان وقد تكذبان - لا تكذبان وقد تصدقان

س بين نوع القضايا التالية من حيث الكم والكيف ثم بين الحدود المستغرقة

- أ - من لا يملك قوته لا يملك حريته
- ب - قليل من الأشجار ليست مثمرة
- ج - كل مالا أخلاقي يتعارض مع القانون
- د - ليس كل بكاء دليلا على الحزن

س (الإنسان حيوان مفكر)

- أ - اذكر نوع القضية السابقة من حيث الكم والكيف
- ب بين الحدود المستغرقة في المثال السابق

س علل مع التمثيل لما يأتي (القضية السالبة تستغرق محمولها)

س علل صحي او خطأ العبارة التالية

- تستغرق القضية محمولها اذا كانت كلية فقط

- القضية الكلية تستغرق موضوعها ومحمولها احيانا

- القضية الموجبة تستغرق محمولها والسلبية تستغرق موضوعها

س علل لما يأتي
- تستغرق القضية محمولها اذا كانت سالبة

- القضية الجزئية السلبية لا عكس لها

- القضية الكلية تستغرق موضوعها

س هات العكس المستوى للقضايا التالية :-

- ١ - بعض القيم الأخلاقية باقية
- ٢ - لا يحب الظلم
- ٣ - كل من لا يؤدي عمله مقصرا
- ٤ - كل الطلاب ليسوا مدخنين
- ٥ - بعض الا معقول في الأدب لا يفهم
- ٦ - لا مستعمر يرعى حقوق الشعب
- ٧ - بعض القراء عباقرة
- ٨ - الإنسان ليس جمادا
- ٩ - لا طائر يطير

س بين نوع القضايا التالية من حيث الكم والكيف ثم بين الحدود المستغرقة

القضية	النوع	المستغرق
بعض الأطفال لا يكذبون		
كل الطالب المتجهدين لا يهملون		
لامؤمن يخون الأمانة		
ما كل الأحلام سعيدة		
كل مؤمن انسان لا يكذب		
بعض ما ليس له قيمة مادية جميل		
ليس كل ما يتمناه المرء يدركه		
الزنج سود البشرة		
الناس ظرفاء		
سقراط ليس اديبا		
كل طالب لا يؤدي واجبه مهملا		
بعض المشاعر لا شعورية		
الاسئلة صعبة		

س علل صحة أو خطأ العبارة التالية :

- إذا كانت القضية (بعض الطالب اذكياء) كاذبة فإن حكم (كل الطالب اذكياء) أنها غير معروفة - ١٩٩٩

س إذا سلمت بکذب القضية التالية (بعض الناس يتمتعون بصحة جيدة) فما حكم
القضايا المقابلة لها بالتدخل والدخول تحت التضاد مع التعليل - ٢٠٠١

س هات قضيتيين متقابلين تتفقان في الكيف وتختلفان في الكم يكون موضوعها
(يهود) ومحمولها (صهاینة) عين نوع العلاقة بينهما وحكم كل منهما في حالي
الصدق والكذب - ٢٠٠١

س أعد صياغة العبارة التالية لتكون صحيحة مع التعليل -
- التقابل بين لفظين يعني امتناع الكذب بينهما .-

س " كل المناضلين أحرار "

بفرض صدق هذه القضية - ما حكم القضايا المقابلة لها على مربع ارسطو
س اذكر الفروق بين كل من مدعما إجابتك بالأمثلة
- حكم الكذب في تقابل التناقض وحكمه في تقابل التضاد

س اختر ما يناسب نوع التقابل لفسير العلاقة بين القضية الأصلية والقضية المقابلة لها
وذلك بوضع الرقم المناسب -

القضية الأصلية	كل أ ب	ليس كل أ ب	لا أ ب	نوع التقابل	الرقم
لا أ ب	ليس كل أ ب	لا أ ب	لا أ ب	١ - تناقض	
لا أ ب	كل أ ب	ليس كل أ ب	لا أ ب	٢ - تضاد	
بعض أ لا ب	كل أ ب	كل أ ب	لا أ ب	٣ - دخول تحت التضاد	

س صنف القضايا التالية بوضع الرقم في الجدول المائل أمامك –

- ١- ” لا أ ب ” تقابلها ” ليس كل أ ب ”
- ٢- ” بعض أ لا ب ” ت مقابلها ” كل أ ب ”
- ٣- ” بعض أ ب ” ت مقابلها ” بعض أ لا ب ”
- ٤- ” كل أ ب ” ت مقابلها ” لا أ ب ”

تضاد	دخول تحت التضاد	تداخل

م	القضية الأصلية	حكمها فرضا	القضية التي ت مقابلها	حكمها
١	ك . س	صادقة	صادقة	صادقة
٢	صادقة	ك . م	غير معروفة
٣	ج . س	كاذبة	صادقة
٤	ك . م	كاذبة	ك . س	غير معروفة

- أكمل الجدول السابق بالبيانات المطلوبة (لاحظ هناك فراغين في بعض الأعمدة)
س ١ اذكر قضية جزئية موجبة وافتراض صدقها ثم اذكر القضايا بالتدخل والدخول
تحت التضاد مع ذكر احكامها .

س ٢ اذا سلمت بکذب القضية التالية (بعض المدخنين يتمتعون بصحة جيدة) فما حكم القضايا المقابلة لها بالتدخل والدخول تحت التضاد مع التعليل .

س ٣ القضية (كل ما يؤكل لا يضر) اذكر القضايا التي تقابلها مع ذكر احكامها

س٤ عل - التقابل بالتناقض أكمل انوع التقابل بين القضايا

س٥ هات قضية مستغرقة المحمول فقط ثم على فرض صدق هذه القضية بين حكمك على ما يقابلها من قضايا .

س٦ هات قضية لا تستغرق ايا من حديها ثم على فرض كذبها بين حكمك على ما يقابلها بالتناقض والتدخل .

س٧ (ليس كل ما يتمناه يدركه) على فرض صدق القضية السابقة بين حكمك على - القضية التي تتفق معها في الكيف وتخالف في الكم - القضية التي تختلف معها في الكيف وتتفق معها في الكم

س٨ (كل المتفائلين ناجحون في الحياة) (بعض المتفائلين ناجحون في الحياة)

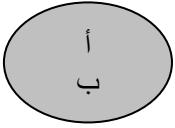
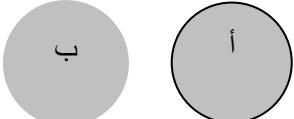
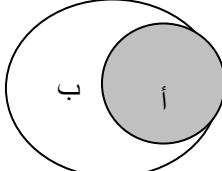
- ما العلاقة المنطقية بين هاتين القضيتين
- ما القضية التي تناقض القضية الأولى

- على فرض كذب القضية الأولى ما حكم القضايا التي تقابلها على المرربع

س٩ (كل من يحب الآخرين يحبة الناس)

على فرض صدق القضية السابقة ما القضايا التي تقابلها وما احكامها

مثال	الرسم	رموزها	معناها	نوع العلاقة

		{ كل أ هو [] } كل ب هو أ {	توجد بين لفظين كليين متساويا تماما في كل ماصدقاتهما	علاقة الانطباق أو التساوي
كل إنسان ليس جمادا أو كل جماد ليس إنسان			توجد بين لفظين كليين أو جزئيين ماصدقات أحدهما مختلفة تماما عن ماصدقات الآخر	علاقة الانفصال
		كل أ هو ب أو بعض ب هو أ	توجد هذه العلاقة بين لفظين أحدهما أكبر من الآخر وشامله له ولغيرة	علاقة الاشتتمال
بعض الطلبة أذكياء أو بعض الطلبة ليسوا أذكياء			توجد هذه العلاقة بين لفظين بين ماصدقاتهما اشتراك جزئي وتوجد بين لفظ يدل على النوع ولفظ يدل على صفاته العرضية	علاقة التقاطع